



Laboratorio de Lengua de Señas Venezolana  
Un espacio para la promoción de la investigación y algo más  
Diana Nivia

Cuando intentamos aproximarnos al aprendizaje de una segunda lengua siempre es necesario contar no sólo con libros especializados sino también con espacios óptimos para garantizar la adquisición de destrezas y habilidades de la lengua que se desea aprender. Estas necesidades prácticamente terminan siendo las mismas para los estudiantes de inglés, francés, italiano, alemán y también para los de cualquier lengua de señas.

En aras de procurar una enseñanza que cubra las necesidades comunicacionales de los aprendices, y que además, se encuentre en sintonía con los postulados teóricos actuales sobre los que se fundamenta la formación Bilingüe-Bicultural que reciben los estudiantes cursantes de la carrera de Educación Especial en Deficiencias Auditivas del Instituto Pedagógico de Caracas, se hizo perentorio desde algunos años buscar una infraestructura idónea para tal fin y con ello el equipamiento tecnológico adecuado.

Es así como surge en Venezuela en el año 2005 la creación del laboratorio de Lengua de Señas Venezolana, enmarcada en la realización de un proyecto factible liderizado por la profesora Beatriz Luque y bajo el subsidio del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y del Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FONACIT).

Este laboratorio pionero en Latinoamérica tiene entre sus objetivos fundamentalmente promover actividades de docencia, investigación y extensión vinculadas a la Lengua de Señas Venezolana. La necesidad de disponer de un espacio particular obedece también a las características de la lengua a aprender, pues es necesario recordar que por su naturaleza ágrafa, es decir, no tiene representación escrita y su canal de recepción y producción es viso-espacial,

amerita ciertos recursos didácticos y equipos audiovisuales que garanticen el desarrollo pleno de las diversas actividades a emprender para su enseñanza.

El laboratorio se encuentra ubicado dentro de las instalaciones del Instituto Pedagógico de Caracas concretamente en la ciudad capital. Es un espacio reducido, con mucha iluminación y ventilación artificial. Está distribuido en dos plantas, en la *baja* se aprecian dos áreas, la Sala de Computación con ocho equipos conectados a la red de internet y la Cámara de Gesell que cuenta con cuatro cámaras domo a color con micrófono incorporado. Esta sala tiene dos habitaciones contiguas con entradas independientes, separadas por un tabique en el que se encuentra una ventana amplia con vidrio reflectivo para poder observar desde una habitación hacia la otra, sin ser detectado. Allí se realizan las filmaciones y/o grabaciones, por lo que también hay televisores, un divisor de pantalla, DVD, VHS y un mobiliario empotrado. En la planta *alta*, se encuentran las Salas de Proyección y Filmación, ambas son pequeñas y están dotadas de pupitres, escritorios, sillas, televisores, DVD, VHS, cámara filmadora, trípode, pizarras acrílicas y espejos de cuerpo entero. En dichas áreas se imparten las clases a los estudiantes de la especialidad, cuya cantidad no excede de quince (15) por cada sala, por cuanto el aprendizaje de la lengua de señas amerita una atención individualizada.

Adicionalmente, se cuenta con una batería de videos en Lengua de Señas Venezolana vinculados a diferentes temas didácticos, recursos audiovisuales, juegos de mesa, cuentos en formato digital, Multimedia, pendones, entre otros, los cuales han sido elaborados por los estudiantes bajo la asesoría de los profesores del Programa de Deficiencias Auditivas. Estos materiales han servido de insumo no sólo para los aprendices de la lengua sino también para las instituciones educativas especiales, quienes de manera regular se acercan al Laboratorio para consultar y obtener a través del préstamo circulante algunos de los recursos o a través de la solicitud previa de copias de los videos, para de esta manera contar con un apoyo que les permita abordar la enseñanza de la lengua de señas en los niños sordos.

Entre las actividades que se desarrollan en este espacio se destacan las clases de pregrado vinculadas con los cursos obligatorios y optativos de Lengua de Señas Venezolana (LSV) I, II y III, clases de postgrado, cursos dirigidos al público en general sobre la enseñanza de la lengua, análisis de videos en LSV, realización de filmaciones, recolección de corpus, foros, conversatorios con invitados sordos, intercambios lingüísticos con diferentes representantes de la comunidad sorda en general, ejecución de investigaciones relacionadas con el área, entre otras.

Hoy en día este ambiente está abierto para estudiantes de pregrado y postgrado, profesores, intérpretes de lenguas de señas, maestros, sordos y fundamentalmente para todas aquellas personas que de alguna manera están interesadas en desarrollar estudios en el área, pues la intención es seguir

contribuyendo con la formación de nuestros estudiantes pero además promover el fortalecimiento de la lengua de señas y de la cultura sorda en nuestro país.



Fuentes:

Luque, B. (2004). Creación del Laboratorio de Lengua de Señas Venezolana. Trabajo de ascenso no publicado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Caracas.